



RELATÓRIO TRANSIÇÃO POR SETOR

GESTÃO 2015/2019
Nome do Setor/Divisão: Divisão de Pós-Graduação
Infraestrutura (localização): Bloco A – Sala 218
Atribuições: (de acordo com o Estatuto da FURB, Decreto 9199/2010, Resolução nº 35/2010, art. 55) À Divisão de Pós-Graduação compete: I – orientar os Departamentos e as Unidades Universitárias na formulação de suas políticas de pós-graduação; II – assessorar os coordenadores de cursos, na elaboração de projetos e programas de pós-graduação, bem como acompanhar a sua efetiva execução; III – avaliar os cursos e programas de pós-graduação, sob as diretrizes da avaliação institucional IV – estabelecer um canal permanente de comunicação com outras instituições de ensino superior do país e do exterior, objetivando expandir a pós-graduação na FURB; V – promover medidas para o aperfeiçoamento da política institucional de pós-graduação; VI – realizar os registros e os controles acadêmicos do corpo discente dos cursos de pós-graduação; VII – proporcionar a infraestrutura necessária ao funcionamento dos projetos e programas de pós-graduação; VIII – fomentar a qualificação constante dos cursos de pós-graduação; IX – coordenar o funcionamento do Colegiado de coordenadores da pós-graduação stricto sensu; X – gerenciar as bolsas de pós-graduação stricto sensu; XI – elaborar relatórios e organizar dados estatísticos sobre a pós-graduação.
Recursos Humanos: Maurizete Mayer – Assistente Administrativo - Estatutário Viviane Alexandra Machado Saragoça – Auxiliar de Serviços Administrativo – Estatutário
Ações relevantes em execução: <ul style="list-style-type: none">• Atualização do sistema acadêmico da Pós-Graduação;• Acompanhamento dos processos seletivos;• Acompanhamento dos processos de solicitação de renovação de saída para capacitação docente
Demandas a serem realizadas: <ul style="list-style-type: none">• Caso sejam aprovados os APCNs dos cursos de Mestrado em Biodiversidade e Direito e o Doutorado em Educação é necessário:<ol style="list-style-type: none">a) Aprovar os cursos no CONSUNI;b) Abrir processo seletivo;c) Informar à CAPES a data de início do curso;d) Cadastrar os coordenadores na Plataforma Sucupira;



<ul style="list-style-type: none">e) Solicitar as senhas de acesso aos sistemas da CAPES (Plataforma Sucupira e SAC da CAPES);f) Informar ao Conselho Estadual de Educação a aprovação e início dos cursos;• Atualizar junto à CAPES os dados da FURB: (Reitora e Pró-reitor de Pesquisa e Pós-Graduação);• Solicitar as senhas de aos sistemas da CAPES (Plataforma Sucupira e SAC da CAPES) para o novo Pró-reitor;• Gestão de processos que tramitam no Conselho Técnico da Pós-Graduação, para posterior encaminhamento ao CEPE e as respectivas deliberações:<ul style="list-style-type: none">a) Concursos públicos docentes para atuação, também, junto aos PPGs;b) Alteração nos regulamentos dos PPGs;c) Inclusão de componente curricular nas grades dos PPGs;d) Revisão e alteração das grades curriculares;e) Deliberar sobre a criação de novos PPGs• Planejamento as atividades de Recepção dos novos alunos nos PPGS, com a realização da Escola de Pós-Graduação – EPG;• Planejamento do 4º Fórum Integrado da Pós-Graduação – FIP;• Realização da Avaliação dos PPGs pelos discentes;• Realização da Avaliação Interna dos PPGs, onde os coordenadores avaliam outro PPG de forma cruzada;• Realizar a capacitação e prestar auxílio aos servidores que atuam nos PPGs;• Realizar a gestão das Bolsas Demanda Social - cotas Propex;
<p>PDI – situação do setor sob o cumprimento de objetivos e metas</p> <p>Vide anexo.</p>
<p>Gestão Financeira (PCC e orçamento): PCC – 18-0; no orçamento da DPG é lançado apenas as despesas com folha de pagamento, outras despesas são lançadas e contabilizadas no orçamento geral da PROPEX. A Capes disponibiliza o Programa de Apoio à Pós-Graduação (PROAP), para cada programa acadêmico um valor destinado à financiar as atividades dos cursos de pós-graduação, proporcionando melhores condições para a formação de recursos humanos.</p> <p>O saldo de cada programa é gerenciado pelo Escritório de Projetos.</p>
Convênios e parcerias (se houver)
Considerações finais (se considerarem necessário)

Blumenau, 08 de novembro de 2018

Quadro 13: Objetivos, metas e estratégias de ação relacionadas à Pós-graduação *lato e stricto sensu*

Objetivo 12– Fortalecer as atividades de pós-graduação <i>lato sensu</i> na FURB						
Metas	Estratégias de ação	Indicador	Responsável pela ação	Prazo		Status/ Comentários
				Início	Fim	
47) Expandir o número de cursos de pós-graduação <i>lato sensu</i> presenciais e em EaD.	1) Incentivar os docentes para elaboração de projetos de cursos de especialização.	Número de projetos de curso de especialização	Instituto FURB	2016	2020	No ano de 2016 foram 24 projetos. Em 2017, por sua vez, 13 projetos.
48) Integrar a pós-graduação <i>lato sensu</i> e graduação.	1) Promover atividades (aulas magnas, palestras, seminários, fóruns de discussão, etc.), integrando a pós-graduação <i>lato sensu</i> com a graduação;	Atividades de integração realizadas	PROEN	2016	2020	Não realizado em 2017.
	2) incentivar a participação de estudantes de graduação em disciplinas de cursos <i>lato sensu</i> na condição de ouvinte, revertendo as horas como AACC.		Instituto FURB/ Coordenadores de AACC	2016	2020	
Objetivo 13– Fortalecer as atividades de pós-graduação <i>stricto sensu</i> na FURB.						
Metas	Estratégias de ação	Indicador	Responsável pela ação	Prazo		Status / Comentários
				Início	Fim	
49) Ampliar a oferta de cursos de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	1) Apresentar o APCN do curso de Mestrado Acadêmico em Direito;	Curso aprovado pela CAPES	PROPEX/CCJ	2016	2017	A Resolução nº 152/2017 aprovou o Regulamento do Programa de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> em Direito da FURB. O projeto foi submetido à CAPES em setembro de 2017.
	2) Apresentar o APCN do curso de Mestrado Acadêmico na área das Ciências Biológicas (“Biodiversidade”).	Curso aprovado pela CAPES	PROPEX/CCEN	2016	2017	A Resolução nº 138/2017, de 06 de outubro de 2017, aprovou o Regulamento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade da FURB.

						O projeto foi submetido à CAPES em setembro de 2017.
	3) Apresentar o APCN do curso de Mestrado Acadêmico “Interdisciplinar em Ciências Humanas”.	Curso aprovado pela CAPES	PROPEX/CCHC	2017	2018	A Resolução nº 153/2017, de 30 de outubro de 2017, aprovou o Regulamento do PPG Interdisciplinar em Ciências Humanas da FURB. O projeto foi submetido à CAPES em setembro de 2017.
	4) Apresentar o APCN do curso de Mestrado Profissional Farmácia.	Curso Aprovado pela CAPES	PROPEX/CCS	2017	2018	Processo não foi iniciado.
	5) Capacitação de docentes doutores na área de Informática.	DINTER em Informática	PROPEX/CCEN	2017	2018	O projeto está em tratativas com a UFF, para a verificação da viabilidade financeira.
50) Ampliar a integração entre os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> .	1) Promover a integração de PPG com áreas ainda não envolvidas com <i>stricto sensu</i> .	Docentes credenciados nos PPG/ Produção científica compartilhada	PROPEX/PPG	2016	2020	
	2) Realizar o Fórum Integrado de Pós-Graduação anualmente.	Eventos realizados	PROPEX/PPG	2016	2020	Nos dias 23 e 24 de novembro de 2017 realizou-se a 2ª edição do FIP.
	3) Integrar disciplinas de vários PPG com afinidade temática e de conteúdo, visando implantar núcleo comum das disciplinas	Disciplinas integradas	PROPEX/PPG	2016	2020	Selecionar disciplinas e docentes para unificar ementas.
	4) Aumentar mobilidade de discentes entre os PPGs da FURB.	Alunos cursando disciplinas de outros PPG	PPG	2016	2020	Envolver CT PPG.
	5) Realizar projetos integrados com docentes de vários PPG.	Projetos integrados realizados	PPG	2016	2020	Já existem projetos desenvolvidos com docentes de PPGs diferentes.
	6) Realizar co-orientações de dissertações e teses com docentes de vários PPG.	Co-orientações realizadas	PPG	2016	2020	Incentivar docentes.
	7) Fortalecer a Escola de Pós-Graduação	4 reuniões anuais	PPG	2017	2020	A segunda edição da EPG está agendada para os dias 6 a 8 março.
51) Ampliar a integração da pós-graduação <i>stricto sensu</i> com a graduação.	1) Promover atividades integrando a pós-graduação <i>stricto sensu</i> com a graduação, considerando TCC,	Integração realizada	PROPEX/PROEN	2016	2020	Há diversos projetos de IC integrando <i>stricto sensu</i> e graduação.

	Projetos de Iniciação Científica, Dissertações e Teses.					
	2) Ampliar estágio docente abrindo-o para todos os alunos dos PPG.	Estágios docentes realizados	PROPEX/PPG	2016	2020	Com a aprovação da Resolução nº 115/2017 todos os bolsistas deverão realizar o estágio docente.
52) Ampliar e qualificar a produção científica de docentes e discentes dos PPG.	1) Realizar capacitações de docentes em escrita científica e língua inglesa.	Docentes capacitados	PROPEX/PPG	2016	2020	Em andamento - Oficinas em 2018/1.
	2) Realizar disciplinas (extra-) curriculares em escrita científica e língua inglesa para discentes dos PPG.	Disciplinas ministradas	PROPEX/PPG	2016	2020	Já estão sendo ofertadas as disciplinas de Inglês Acadêmico I e Inglês Acadêmico II para todos os alunos matriculados no <i>stricto sensu</i> sem custo ao aluno.
	3) Ampliar, integrar e aprofundar disciplinas na área estatística para discentes dos PPG.	Disciplinas ministradas	PROPEX/PPG	2016	2020	Em andamento.
	4) Apoiar financeiramente a tradução e submissão de artigos em periódicos A1 e A2.	Apoios realizados	PROPEX	2016	2020	Apoio já implantado.
	5) Manter edital interno de apoio a publicações (livros e periódicos).	Ações implantadas	PROPEX	2016	2020	Mantido.
	6) Apoiar as revistas científicas dos PPG mediante envolvimento da BU e da EDIFURB.	Revistas apoiadas	PROPEX/BU/EDIFURB	2016	2020	Criar conselho dos editores.
53) Consolidar os Programas de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> e verticalizar.	1) PPGEQ: apresentar APCN – Doutorado;	Cursos aprovados pela CAPES	DPG/PROPEX e área afim	2016	2020	
	2) PPGEF: apresentar APCN – Doutorado;					
	3) PPGECIM: apresentar APCN – Doutorado;					
	4) PPGE: apresentar APCN – Doutorado;					O projeto do Doutorado em Educação foi submetido à CAPES em setembro/2017
	5) Criar uma política de concursos para docentes para atender a demanda dos PPG.	Resolução aprovada no CONSUNI	PROEN/PROPEX	2016	2020	A Resolução nº 69/2017.

	6) Concatenar capacitação docente prioritariamente com as lacunas dos PPG e dos cursos de graduação, contemplando principalmente docentes com alta produtividade.	Docentes capacitados	PROPEX/PPG	2016	2020	Aprovação da Resolução nº 049/2017 que contempla os docentes com alta produtividade.
	7) Apoiar a internacionalização dos PPG mediante cooperações internacionais, dupla diplomação, mobilidade de discentes, oferta de disciplinas ministradas em língua estrangeira e realizar projetos em cooperação.	Programas internacionalizados	PROPEX/PPG	2016	2020	Elaborar proposta CAPES PRINT; Quanto à dupla diplomação, a Resolução nº 067/2017 estabeleceu normas para a revalidação de diplomas de graduação e reconhecimento de cursos de pós-graduação stricto sensu expedidos por IES estrangeiras.
54) Qualificar os programas de pós-graduação <i>stricto sensu</i> para melhorar o conceito (notas) da CAPES para, no mínimo, 4.	1) Incorporar as fragilidades apontadas nos Pareceres de Avaliação da CAPES, quando das avaliações Quadrienais, no desenvolvimento dos PPG;	Fragilidades corrigidas	PROPEX/PPG	2016	2020	Em 2017, o PPGCC e o PPGAd conquistaram o conceito 5.
55) Rever a política de preços praticada pela FURB para os cursos de Mestrado e Doutorado.	1) Analisar os custos de cada curso e a margem de contribuição estimada.	Análise realizada	COPLAN	2017	2017	Processo CONSUNI nº 20/2017. A Resolução nº 115/2017. Fixa os valores das mensalidades dos cursos de Pós-Graduação <i>stricto sensu</i> , bem como descontos e cotas de bolsas de gratuidade e dá outras providências.
	2) Rever o valor da mensalidade dos cursos.		PROAD	2017	2018	
56) Adequar a formatação das revistas eletrônicas da FURB.	1) Diagramação das revistas eletrônicas pela EDIFURB;	Revistas diagramadas	EFIFURB	2017	2020	Não iniciado.

Fonte: organizado pela COPERA-PDI, a partir das informações da PROPEX.